

КОНСПЕКТ НОД
БЕСЕДА ТЕМА: « КТО ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТ, О ТЕХ ДОБРЫЕ СЛОВА
СКАЗЫВАЮТ»

Подготовительная к школе группа.

Выполнила
Кириллова Ангелина Викторовна
воспитатель МБДОУ детский сад № 10
«Золушка» г.Охи

Цель: Формирование у детей нравственное сознание, умение оценивать поступки по отношению к себе и другим людям.

Задачи:

Образовательная: Расширять знания детей о хороших и плохих поступках.

Развивающая: Развивать внимание, умение отвечать на вопросы, стимулировать речевую активность.

Воспитательная: Воспитывать доброжелательность, желание помочь в трудную минуту.

Предварительная работа: Чтение произведения Сухомлинского « Как белочка спасла дятла», Осеевой « Просто старушка», настольная игра « Что такое хорошо и что такое плохо».

Материал и оборудование: Клоун Клепа, телевизор, шкатулка, монетки, аудиозаписи песен, медальки с улыбками.

Словарная работа: гордость, уважение, поступок.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно – эстетическое развитие, Социально – коммуникативное развитие.

Ход образовательной деятельности:

(В телевизоре появляется ведущий, звучит музыка).

Воспитатель: Начинаем, начинаем, начинаем передачу для ребят,
Те, кто хочет нас услышать, пусть скорее к телевизору спешат.

Клепа: Я тоже хочу послушать и посмотреть передачу.

Воспитатель: Садись Клепа, и слушай. Сегодня мы с вами поговорим о поступках людей. Какие они бывают, какие можно совершать, а какие нет. Детская писательница Валентина Александровна Осеева написала рассказ « Сыновья». *(показ портрета писательницы).*

Чтение рассказа. Беседа с детьми.

Воспитатель: Ребята, а кто из мальчиков поступил правильно: первый, который был ловок и силен, второй, который поет, как соловей или третий, в котором ничего особенного нет. Почему?

Дети: Третий мальчик, в котором ничего особенного нет.

Воспитатель: Почему старичок увидел одного сына?

Дети: Двое не помогли женщине, а третий помог.

Воспитатель: Какое чувство испытывали мамы, когда говорили о своих сыновьях?

Дети: Чувство гордости.

Воспитатель: Кто из сыновей думал о своей маме?

Дети: Думал третий сын.

Воспитатель: Он показал, как уважительно надо относиться к самому дорогому человеку на земле – своей маме.

Физ. минутка

Мы веселые ребята – шагают на месте,

Любим бегать и скакать – прыжки,

Надо многое узнать – кружение,

Чтобы самым добрым стать – наклоны вперед,

Надо взрослым помогать – вправо,

Свою помощь предлагать – влево,

И тогда ребята в группе – шагают,

Тебя будут уважать – сжать руки в кулачки и вытянуть вперед,

Ты и я – руки к детям и к себе.

В группе мы одна семья – шагают на месте,

Так скрепим наш союз друзья – берутся за руки и поднимают вверх.

Клепа: А у меня для вас подарок – шкатулка.

Воспитатель: Вашему вниманию предлагается шкатулка добрых поступков, вы должны назвать хороший поступок и опустить монетку в шкатулку и она тотчас пополнится добрыми делами. *(Дети выполняют задание).*

А как вы думаете, нужно ли хвалить за хорошие поступки?

А если вас не похвалят, вы расстроитесь или нет? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Наша передача продолжается, хочу пригласить Сашу, который расскажет, как ему друг помог убрать игрушки. Вика расскажет, как ее пожалели дети, когда она заболела.

Добрые поступки прибавляют здоровья человеку, об этом мы расскажем пословицы:

Доброму везде добро, на добрый привет добрый ответ, добро не горит и не тонет

Хорошие поступки учат нас добру, доброжелательным отношениям друг с другом.

Давайте совершать только хорошие поступки, улыбнитесь друг другу.

Клена: А эти медальки с улыбками для вас. (*раздает медальки*).

Воспитатель: Наша передача заканчивается, до новых встреч в эфире.